

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Сороченская основная школа №40» (новая редакция)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОУ	До 20 сентября 2021	Логачева Л.Н., директор школы	Локальные акты
1.2	Разработка и утверждение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2021 учебный год	До 20 сентября 2021	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	План мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся МБОУ «Сороченская основная школа №40» на 2021-2022 учебный год
1.3	Определение и утверждение состава школьной команды, координирующую деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	До 1 января 2022	Логачева Л.Н., директор школы	Локальные нормативные акты
1.4	Создание тематического раздела по ФГ на официальном сайте МБОУ «Сороченская основная школа №40». Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	До 1 октября 2021	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Действующий раздел на официальном сайте МБОУ «Сороченская основная школа №40». Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне
1.5	Организация участия в методических совещаниях школьных команд, координирующей деятельность по вопросам формирования	По установленному графику	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Использование методических материалов по организации работы в рамках фор-

	ния и оценки функциональной грамотности обучающихся, по определению направлений работы в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			мирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Определение и утверждение в ОУ лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	До 22 сентября 2021	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Локальные нормативные акты
1.7	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Информационно-аналитические материалы
1.8	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в проекте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	До 1 января 2022	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов 2021/2022 учебный год
1.9	Формирование базы данных учителей участвующих в проекте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: чи-	До 1 января 2022	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Сформирована база данных учителей на 2021/2022 учебный год

	тательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.			
1.10	Оснащение библиотеки ОУ пособиями по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Да 1 сентября 2022	Марфунин О.А., библиотекарь	Пополнение библиотеки ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.11	Проведение мониторинга исполнения школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
II. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	До 1 ноября 2022 года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Обучение руководителей и педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация участия педагогов практико-ориентированных курсах повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам проведения с 1 сентября 2022 года обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Февраль-июнь 2022 года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Повышение квалификации для тьюторов по вопросам проведения с 1 сентября 2022 года обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.3	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональных компетенции пед.работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках неформального образования
2.1.4	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей и ОУ по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с МКУ ЦОД Щекинского района	Постоянно	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Траектория профессионального развития педагогических работников
2.2.2	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте ОУ	В течение года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Размещены информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формированию и оценке функциональной грамотности				
2.3.1	Работа педагогических мастерских по обмену опытом внедрения в урочную и внеурочную банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках ежегодных августовских педагогических чтений	Август 2022	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе - РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti - ФГБНУ ИСРО РАО https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Корректировка материалов по урочного планирования
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности	1 полугодие 2022 года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования функциональной грамотности				
3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включение заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные образовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по УВР	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
3.3.2	Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных	В течение учебного года	Цыганков Д.Н., заместитель директора по	Презентация ОО эффективных практик

	СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности		УВР	
--	---	--	-----	--